

PROTOCOLO COVID

SECUNDARIA

Curso 2021/2022

Por ti + Para ti

Caminamos creciendo contigo

LA ESENCIA DE ESTE CURSO ESCOLAR

1°- Confía y agradece a Dios.

2°- Cuídate para cuidar.

3°- Lo más importante es LA PERSONA.

**OBSERVA-ESCUCHA-HABLA-
SÉ FLEXIBLE-COOPERA-
SIENTE QUE SOMOS UNO.**

Medidas generales previas a la apertura

- Limpieza, pintura, mantenimiento adquisición de recursos de higiene y desinfección del centro.
- Constitución de la Comisión Covid 19 y elaboración del protocolo.
- Valoración de los cambios organizativos para el inicio de curso.
- Difusión del protocolo a la comunidad educativa.

Normativa de entradas y salidas

- Entrada flexible de 7:50 a 8:00.
- Las salidas de las clases se realizan de forma escalonada:

14:20 - **3° ESO** 14:23- **2° ESO**
14:26 -**4° ESO** 14:30- **1° ESO**

- Todos por la escalera interior respetando el distanciamiento entre los grupos.
- Se ruega realizar los desplazamientos con agilidad y siempre por su derecha.
- Los profesores acompañan a los alumnos hasta la puerta exterior evitando aglomeraciones.

Organización de los recreos

- La salida será escalonada y ordenada. Sale en primer lugar la clase que está más cerca de la escalera.
- El profesor acompaña al grupo a la zona de recreo correspondiente.
- Las fuentes sólo pueden utilizarse para rellenar las botellas (en horario de recreo).
- Se recomienda que el acceso a los baños se realice en horas de clase de forma escalonada. (Evitar aglomeraciones)
- Aforo de los servicios de 1 persona y preferiblemente en el espacio de tiempo que no sea el recreo.
- El desayuno se realizará antes del primer recreo y en completo silencio.

Sectorización de los recreos respetando los espacios

- 10:00-10:15 y de 12:15-12:30 **1° Y 2° ESO**, patio abajo.
- 1° ESO, bajan y suben por las escaleras exteriores y 2° ESO por las interiores.
- 10:00-10:15 y de 12:15 a 12:30 **3° Y 4° ESO**, patio arriba. (Escaleras interiores)

Desplazamiento del alumnado y personal por el centro

- Mantener la distancia de seguridad. Desplazamientos realizados con agilidad, siempre por la derecha.
- Uso individual del ascensor sólo en caso de necesidad.
- Los alumnos deben desplazarse de forma ordenada, serán acompañados durante todo el recreo por el profesor que termina su clase anterior.
- Espacios señalizados: entrada principal, zonas comunes, secretaría y administración, aseos, escaleras y aulas.

Grupos de convivencia

- Se han establecido 4 grupos de convivencia. Uno para cada clase de Secundaria.
 - Grupo de convivencia 1: **1° ESO**
 - Grupo de convivencia 2: **2° ESO**
 - Grupo de convivencia 3: **3° ESO**
 - Grupo de convivencia 4: **4° ESO**

Características de los grupos de convivencia escolar

- Limitar los contactos entre diferentes grupos de convivencia.
- Los docentes de los grupos de convivencia deben limitar el número de contactos con el resto de profesores.
- Pueden relacionarse entre sí, sin tener que respetar la distancia de seguridad pero siempre con mascarilla.
- Disposición de los pupitres de manera flexible según la metodología empleada.
- El flujo de circulación por la clase es libre, siempre con mascarilla tapando barbilla, boca y nariz.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Preferentemente las clases se realizan al aire libre en el horario de 8:00 a 10:00.
- Se limitarán las actividades con contacto físico.
- El uso de material común se desinfectará antes y después de cada clase.
- Los alumnos llevarán una pequeña mochila o bolsa con :
 - Gel hidroalcohólico
 - Material solicitado por el profesor (si lo considera necesario).
 - Botella de agua.
 - Bolsa de tela o de papel para la mascarilla de repuesto.

AULA DE APOYO/REFUERZO/LOGOPEDIA

- Evitar en la medida de lo posible que coincidan alumnos de distintos grupos de convivencia. En caso de necesidad organizar el aula guardando la máxima distancia entre ellos.
- Los alumnos NEE no tiene obligación de utilizar mascarilla en estas aulas. El profesor debe extremar las precauciones haciendo preferentemente uso de mascarilla FFP2.
- Limpieza de las superficies utilizadas tras el uso.

UTILIZACIÓN DE OTRAS AULAS

- El alumnado de Secundaria solo podrá utilizar las salas

Da Vinci

Lawrence Roberts

Oratorio

César Bona

Los dos patios del centro educativo.

DISPOSICIÓN DE MATERIAL Y RECURSOS

- El material del alumnado debe ser individual. Se limita al máximo el uso de material común.
- Lavar/desinfectar las manos antes del uso de material común.
- Desinfectar los materiales tras su uso.
- Cada alumno hará uso siempre de su dispositivo. En caso de coger un dispositivo distinto al suyo, deberá desinfectar el mismo.

Docencia telemática

- Se mantendrá el horario de 8:00 a 14:30.
- Asimismo se mantendrán los apoyos especializados con sus profesores de 14:30 a 15:15 (lunes, martes, miércoles y jueves) y, además, martes de 15:30 a 16:15 y miércoles de 16:00 a 16:45.
- Estableceremos una hora de disponibilidad semanal del tutor en horario de mañana para el acompañamiento al alumnado y dos horas de tutorías (una por la mañana y otra por la tarde) a las familias.
- Se hará uso de la aplicación Meet para favorecer las videoconferencias, google classroom para canalizar las tareas y pruebas con el alumnado y la plataforma Alexia para la comunicación con las familias.

Servicios complementarios

GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

- Por grupos de convivencia o atención individualizada.
- Con tres personas del Equipo de Orientación de referencia: Patricia Grande (orientadora), Ana Sanjuan (Pedagoga Terapéutica, Ofelia Vázquez (psicóloga y coach).

USO DE ASEOS Y SERVICIOS

Medidas

- Limpieza al menos dos veces (lunes, miércoles y viernes) y al menos tres veces (martes y jueves)
- Se limita el aforo en el baño a una persona (estará indicado)
- Jabón líquido y papel para secar las manos. (Se ruega avisar en caso de detectar que se ha terminado)
- Uso prioritario en horas de clase
- Vigilancia en los recreos para el control del aforo

Asignación

- Aseos 2ª planta
- Aseos 3º planta.
- No se podrán utilizar otros aseos.

ALUMNADO, PERSONAL ESPECIALMENTE VULNERABLE Y ALUMNOS NEE.

- Extremar las medidas adoptadas con carácter general.
- Tener lugares en el aula más ventilados.
- Distancia especial en el aula al menos de un metro y medio.
- Uso de mascarilla homologada, no de tela.
- Lavado de manos frecuente. (mínimo 5 veces durante la jornada)
- La familia debe contactar con el tutor para informar de los alumnos vulnerables (confidencial).
- Personal vulnerables (explicar qué profesores son) especialmente y seguirá las indicaciones de la mutua Quirónprevención.
- Posibilitar recursos materiales para su protección en determinados casos.

Actuación ante sospecha o confirmación de casos en el centro

No pueden acudir al centro:

- Alumnos con síntomas compatibles con Covid-19 (fiebre, tos, falta de gusto, falta de olfato, mucosidad...)
- Alumnos diagnosticados de Covid-19
- Alumnos en periodo de cuarentena domiciliaria.

El centro contactará con el alumnado que no acuda a clase para descartar sospecha de Covid-19

La familia debe:

- Tomar la temperatura antes de salir de casa.
- Llamar al centro de salud si el alumno tiene síntomas compatibles.
- Informar al tutor de la causa de la ausencia.
- El tutor se pondrá en contacto con la coordinadora COVID del centro.

Identificación de caso de alumno sospechoso

- Cuando un alumno o alumna inicie síntomas o estos sean detectados por personal del centro durante la jornada escolar, se llevarán a la Sala Covid, estancia habilitada en la que permanecerá el alumno hasta su recogida.
- Se le facilitará una mascarilla quirúrgica para el alumno/a y otra para la persona adulta que cuide de él/ella hasta que lleguen sus familiares o tutores. Se avisará a la familia que debe contactar con su centro de Salud o alguno de los teléfonos habilitados para evaluar el caso.
- El centro de salud informará a la familia del protocolo a seguir.
- En caso de iniciar síntomas de gravedad o dificultad para respirar, se avisará al 112.

Acciones posteriores

- Adecuada desinfección de las zonas necesarias.
- Dirección titular informa a la comunidad educativa guardando la confidencialidad de la persona.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje continúa a distancia en el periodo de confinamiento.

Medidas de higiene y prevención

Muy importante

- Uso de mascarilla homologada.
- Lavado de manos frecuente.
- Ventilación de los espacios (si puede ser de forma permanente).
- Mantener la distancia de seguridad
- Al toser o estornudar, taparse nariz y boca con el codo o pañuelos desechables.
- No tocarse la nariz, los ojos, ni la boca.

Otros aspectos a tener en cuenta

- Preferiblemente llevar el pelo recogido.
- No hacer uso de collares, pulseras,...
- Lavar la ropa diariamente

Decálogo de higiene y prevención frente al covid-19

1. Nos lavamos las manos antes del comienzo de cada clase y antes de tener el recreo.
2. Utilizamos nuestras mascarillas homologadas tapándonos la barbilla, boca y nariz.
3. Respetamos las distancias con otros grupos.
4. Evitamos compartir nuestras pertenencias (móviles, materiales...)
5. Siempre hay que pedir permiso para beber, ir al aseo o quitarnos las mascarillas.
6. Utilizamos los aseos de forma responsable, manteniéndolos limpios y tirando de la cisterna con la tapa puesta. Después de su uso nos lavamos las manos.
7. Seguir siempre las indicaciones del profesorado y la cartelería del centro.
8. Durante el desayuno en clase, no podemos hablar.
9. Mantenemos la tranquilidad en nuestras actuaciones.
10. Si necesitamos ayuda, la pedimos.

Cuando lleguemos a casa

1. No tocar nada innecesario a la llegada a casa.
2. Quitarnos los zapatos. Habilitar zona en la entrada para el cambio si es posible.
3. Quitarnos nuestra ropa del uniforme y depositarla en una bolsa.
4. Dejar en una caja o similar nuestras llaves y cartera.
5. Desinfectar el material que traigo del colegio.
6. Lavado de manos y ducha.
7. Lavado de gafas y móvil. Se puede emplear toallas desinfectantes con alcohol.
8. Lavado de nuestra ropa del colegio a ser posible a 60°C o con productos desinfectantes.
9. Airear de forma periódica la vivienda.
10. Limitamos los contactos.

Recomendaciones para las familias

- Consultar frecuentemente la información de la página web y la plataforma Alexia.
- Continuar con las medidas de prevención y protección en casa.
- Prestar atención a los sentimientos y emociones de vuestros hijos para ayudarlos a aceptar de manera positiva esta situación.
- Ante cualquier síntoma de vuestros hijos o si ha tenido un contacto estrecho con un positivo, hay que ponerse en contacto con el centro de salud.
- Informar al tutor, que será el responsable de comunicarlo a la coordinadora Covid del centro que se pondrá en contacto con vosotros lo antes posible.
- Justificar la falta de asistencia por Alexia.



Colegio Ntra. Sra. de Andévalo

Caminamos creciendo contigo.

TODO VA A SALIR BIEN

OS PONEMOS LÍMITES, PORQUE OS QUEREMOS.



Ntra Sra de
Andévalo

BILINGUAL SCHOOL